

Kagan Coöperatief Leren



'Nu bereik ik alle leerlingen!'

Myranda Voshaar

Coöperatief Leren, bijna alle onderwijsprofessionals kennen het begrip. De aanpak, die de Amerikaanse Dr. Spencer Kagan daarvoor ontwikkelde, is wereldwijd bekend en dat komt vooral door de coöperatieve structuren. HCO-adviseurs Iris Borup en Sandra Lousberg volgden de Kagan-bootcamp in Amerika en zijn vastbesloten zoveel mogelijk scholen de essentie van Coöperatief Leren te laten ervaren.

'Een aanpak, een methodiek, we hebben lang gebrainstormd over een passende term voor Kagan Coöperatief Leren,' vertelt Iris. 'Ik vind het een gedachtegoed waarbij betrokkenheid centraal staat. Het is een organisatorisch hulpmiddel om tot sociale verbondenheid en betere leerresultaten te komen. Je bent bezig met ontwikkeling op verschillende terreinen.' Sandra: 'Het is geen kunstje, je moet het voelen. In Amerika leerden we meer over de achtergrond van groepsprocessen, het sociale aspect is nog belangrijker geworden in de trainingen.'

Verdieping en begrip

De vernieuwde training *Kagan: Samen leren, samen organiseren* onderscheidt zich met name door de verdieping. Het 'basistraject' bestaat uit twee hele dagen waarin er gedegen aandacht is voor de zeven sleutels van Kagan Coöperatief Leren (zie kader). De optionele derde dag staat altijd in het teken van sociale vaardigheden, een daaropvolgende verdieping kan in overleg met de school worden bepaald. Meer diepgang en beter begrip is het devies. De Haagse Eloutschool en De Kleine Keizer startten begin dit schooljaar met de training.

In contact

Iris verzorgde de vernieuwde training in

september op de Haagse Eloutschool. Myranda Voshaar, leerkracht van groep 4: 'Eindelijk effectieve structuur tijdens het samenwerken! Ik experimenteerde al met werkvormen, maar door het kader dat Kagan Coöperatief Leren biedt, bereik ik nu alle leerlingen op een manier die bij hun past, zowel cognitief als sociaal.' Collega Cora Konings, leerkracht van groep 5, vult aan: 'Een fantastische training die je creativiteit prikkelt. De didactische structuren zijn in alle lessen in te voegen en zorgen voor een groot leerrendement. Zo liet ik mijn leerlingen laatst in een les over geld boodschappen bij elkaar kopen in groepjes. Door de training heb ik inzicht in de sociale verhoudingen in mijn groep, iedereen is in contact.'

Complimenten geven

Op De Kleine Keizer ging het team met Sandra aan de slag. Sieglie Weegman, leerkracht van groep 8: 'We wilden leerlingen eigenaar maken van hun leerproces en hadden samenwerken hoog op de agenda staan. Maar ja, hoe doe je dat gestructureerd? Kagan Coöperatief Leren biedt het antwoord. Binnen de structuren van het gedachtegoed kun je alle kanten op. Van het complimenten geven, een belangrijk onderdeel van de sleutel *Sociale vaardigheden*, leven de leerlingen op. Mooi om te merken.'

Zelf aan de slag

Werkt u al met de coöperatief leren maar wilt u dat verder verdiepen? Of werkt u er nog niet mee en wilt u meer informatie? Neem dan contact op met Sandra Lousberg (s.lousberg@hco.nl) of Iris Borup (i.borup@hco.nl).



Zeven sleutels Kagan Coöperatief Leren

De training *Kagan: Samen leren, samen organiseren* is gebaseerd op de zeven sleutels van het Coöperatief Leren. De sleutels zorgen voor het verhogen van de betrokkenheid en het leerrendement en komen tijdens de training uitgebreid aan bod.

- 1 Didactische structuren:** gestructureerde werkvormen die tijdens alle lessen in te zetten zijn.
- 2 Werken in teams:** leerlingen leren van en met elkaar in heterogene teams van 4 leerlingen.

- 3 Klassenmanagement:** een goed georganiseerde klassensituatie is een belangrijke voorwaarde.
- 4 KlasBouwers:** werken aan de verbondenheid van de groep.
- 5 TeamBouwers:** werken aan de verbondenheid in teams.
- 6 Sociale vaardigheden:** ontwikkelen van sociale vaardigheden als onderdeel van structuren.
- 7 Basisprincipes GIPS:** Gelijke deelname, Individuele aanspreekbaarheid, Positieve wederzijdse afhankelijkheid, Simultane interactie.